



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO COLLEPASSO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
via del Bosco, 63 - 73040 - Collepasso (LE)
Tel. 0833/341024 Fax 0833/345198 C.F.90018440751
e-mail leic82200b@istruzione.it; leic82200b@pec.istruzione.it



OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “*Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche*”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “*Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.*”

Avviso per la selezione di n. 5 Esperti Esterni per l’attuazione del progetto “*Alunni in rotta verso il futuro*”.

Codice Identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-395- CUP B34C17000110007

Rettifica bando prot. n.1532/U del 24.3.2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di Accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visti il Regolamento (UE) n. 1303/2013, recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l’Avviso pubblico AOODGEFID/10862 del 16 settembre 2016 avente per oggetto “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – *Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa*. Azione 10.1.1 – *Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità*;

Vista la trasmissione on-line in data 14/11/2016, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione del Progetto “**Alunni in rotta verso il futuro**”, approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l’inoltro del progetto/candidatura n. 25499 generata dal sistema GPU;

Considerato che il MIUR con nota prot. n. AOODGEFID/31710 del 24.07.2017 ha comunicato che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare, entro il 31 agosto 2018, la sottoazione 10.1.1A definita dal seguente codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-PU-2017- 395 per un importo di € 39.174,00;

Viste le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione dei progetti finanziati dal PON e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014-2020;

Vista la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

Visto il proprio provvedimento prot. n. 3434/U del 1/08/2017 di formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di cui al Progetto codice 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-395 regolarmente autorizzato e finanziato;

Vista la delibera del Consiglio d’Istituto n. 58 del 25 settembre 2017 di presa d’atto del provvedimento del Dirigente Scolastico e relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di cui al Progetto codice 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-395- PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento””;

Vista la circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali n. 2 del 02/03/2009;

Vista la delibera n. 20 del Collegio dei Docenti del 25 settembre 2017 con la quale è stata elaborata l’integrazione del PTOF 2016/2019;

Vista la delibera n. 21 del Consiglio di Istituto del 25 settembre 2017 con la quale è stata approvata l’integrazione del PTOF 2016/2019;

Vista la delibera n. 26 del 26/10/2017 del Collegio dei Docenti con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi delle risorse umane interne ed esterne, tra cui gli Esperti;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 73 del 26.10.2017 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi delle risorse umane interne ed esterne;

Visto il proprio avviso prot. n. 915/U del 22.02.2018 finalizzato alla selezione di personale interno all’istituzione scolastica a cui conferire l’incarico aggiuntivo in qualità di Esperto per ciascuno dei moduli previsti per l’attuazione del progetto “Alunni in rotta verso il futuro”;

Visto che, in esito alla procedura di selezione di cui al precedente capoverso, sono stati selezionati n. 2 docenti a cui conferire l’incarico di esperti rispettivamente per i moduli :

- “My story”(30 ore)
- “Raccontiamoci” (30 ore)

Rilevata l’esigenza e l’urgenza di individuare esperti esterni da impegnare per la realizzazione degli altri n. 5 (cinque) moduli previsti:

- "Racchette in gioco" (30 ore)
- "Fair play a scuola" (30 ore)
- "Teatri_amo" (30 ore)
- "English and Drama" (30 ore)
- "Un mondo di numeri, figure e colori" (30 ore)

Visto il proprio avviso prot.n. 1532/U del 24.3.2018;

Vista la legge sull'autotutela della Pubblica Amministrazione (legge n. 241 del 1990),

EMANA

il presente avviso, che annulla e sostituisce il precedente prot. n. 1532/U del 24.3.2018, finalizzato alla selezione di personale esterno all'istituzione scolastica a cui conferire l'incarico di Esperto per ciascuno dei seguenti moduli previsti per l'attuazione del progetto "Alunni in rotta verso il futuro"
:

- "Racchette in gioco" (30 ore)
- "Fair play a scuola" (30 ore)
- "Teatri_amo" (30 ore)
- "English and Drama" (30 ore)
- "Un mondo di numeri, figure e colori" (30 ore)

OBIETTIVI GENERALI

Il PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l'Obiettivo specifico 10.1. e l'Azione 10.1.1 – sono volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

Il progetto "Alunni in rotta verso il futuro" 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-395 autorizzato e finanziato comprende i seguenti sette moduli di 30 ore cadauno:

"Racchette in gioco" (Scuola Secondaria di I grado-Classi II- Collepasso)

Tipologia di modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Descrizione del modulo

Il presente modulo parte dal presupposto che l'educazione motoria, fisica e sportiva debba essere intesa come espressione della personalità dell'allievo e come proficuo intervento educativo, pertanto le proposte tecniche progettate saranno realizzate secondo itinerari didattici gradualmente, commisurati all'età dei soggetti ed al loro sviluppo. L'obiettivo fondamentale del progetto è quello di stimolare, nei giovanissimi, il "bisogno di movimento". Si intende anche concorrere a potenziare tutti gli aspetti formativi connessi alla moderna didattica dello sport di situazione: multilateralità, sistematicità progressività e adattamento.

Il modulo ha come finalità l'avviamento al Tennis.

"Fair play a scuola" (Scuola Secondaria di I grado-Classi II- Tuglie)

Tipologia di modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Descrizione del modulo

Il presente modulo parte dal presupposto che l'educazione motoria, fisica e sportiva debba essere intesa come espressione della personalità dell'allievo e come proficuo intervento educativo, pertanto le proposte tecniche progettate saranno realizzate secondo itinerari didattici gradualmente, commisurati all'età dei soggetti ed al loro sviluppo. L'obiettivo fondamentale del progetto è quello di stimolare, nei giovanissimi, il "bisogno di movimento", di aggregazione e di 'senso di squadra' positiva attraverso la pratica abituale di un'attività ludico-motoria scolastica.

Il modulo ha come finalità l'avviamento alla pratica sportiva della Pallamano.

“English and Drama” (Scuola Secondaria di I grado-Classi I- Tuglie e Collepasso)

Tipologia di modulo: Potenziamento della lingua straniera

Descrizione del modulo

Il modulo sarà articolato in modo da consentire la realizzazione, tramite 'role play,' di una rappresentazione teatrale, per familiarizzare con la lingua straniera, in contesti ludici ma proficui, instaurando relazioni di collaborazione tra pari.

Il laboratorio teatrale didattico in lingua inglese si caratterizzerà come risorsa per inserire nei tradizionali curricoli degli alunni una diversa articolazione del gruppo classe, permettendo un potenziamento dello studio della lingua inglese.

“Teatri_amo” (Scuola Primaria - classi quinte – Collepasso)

Tipologia di modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Descrizione del modulo

Il presente modulo si basa su un laboratorio di attività teatrale. L'attività teatrale è da considerarsi una struttura propedeutica per l'elevamento del successo scolastico e del livello di apprendimento, in quanto per sua natura permette di:

- riconoscere ed elevare le competenze di ciascuno;
- veicolare le esperienze;
- coinvolgere attivamente gli svantaggiati;
- individuare le eccellenze.

Tale laboratorio sarà strutturato in due fasi: nella prima fase è previsto un lavoro per l'apprendimento degli elementi basilari sul lavoro teatrale e l'animazione; nella seconda fase, si metteranno direttamente in pratica nelle classi con gli alunni le tecniche ed “ il fare teatro” specifico del teatro con bambini, per far sì che essi siano protagonisti principali in un percorso di costruzione e realizzazione di uno spettacolo che coinvolge anche coloro che hanno difficoltà o sono diversamente abili. Si passerà così dalla costruzione del testo alla rappresentazione finale.

“Un mondo di numeri, figure e colori” (Scuola Primaria - classi quinte– Tuglie)

Tipologia di modulo: Potenziamento delle competenze di base

Descrizione del modulo

Il modulo propone un approccio ludico alla geometria dello spazio attraverso l'arte di piegare la carta: l'origami. La geometria della piegatura della carta consente di evidenziare, in modo diretto ed intuitivo gli oggetti, i concetti e le proprietà della geometria euclidea.

Il carattere costruttivo e manipolativo trasforma l'arte origami in una vera e propria modalità di apprendimento, un gioco per apprendere, che coinvolge lo studente, stimolandone la percezione visivo-spaziale e abituardolo alla sequenzialità, alla concentrazione e alla riflessione; i bambini, inoltre, migliorano le abilità manuali, comprendono il significato di un lavoro accurato, rafforzano l'autostima e il talento, imparano a seguire le istruzioni.

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI ESPERTO

L'esperto dovrà possedere un profilo professionale come indicato nella tabella sottostante.

Moduli	TITOLI DI STUDIO DI ACCESSO
• Un mondo di numeri, figure e colori	Diploma di Laurea in materie scientifiche (Matematica, Scienze biologiche, Fisica)
• Teatri_Amo	Diploma di Laurea: DAMS (discipline delle arti, della musica e dello spettacolo); diploma di accademia teatrale; diplomi accademici di II livello attinenti al settore disciplinare rilasciati da accademie di belle arti
• English And Drama	Madrelingua inglese con laurea In assenza di candidati madrelingua: Laurea in lingua e letteratura Inglese (vecchio ordinamento o Laurea

	Magistrale nuovo ordinamento) con tesi di laurea in Inglese
• Fair play a scuola • Racchette in gioco	Diploma degli istituti superiori di educazione fisica (I.S.E.F.); Laurea in Scienze motorie e sportive. Laurea in scienze e tecnica/o tecniche dello sport

I **docenti madrelingua** (con competenze linguistiche in inglese) devono documentare di aver seguito:

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, almeno di livello C1 di inglese.

Gli esperti “non madrelingua” devono essere, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

L'esperto dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER GLI ESPERTI

A. TITOLI DI STUDIO (viene valutato solo il titolo superiore)		
A1	Per diploma di laurea con voto 110 e lode (min. quadriennale/vecchio ordinamento o Laurea Magistrale nuovo ordinamento)	Punti 2
A2	Per diploma di laurea con voto da 105 a 110 (min. quadriennale/vecchio ordinamento o Laurea Magistrale nuovo ordinamento)	Punti 1,75
A3	Per diploma di laurea con voto da 101 a 104 (min. quadriennale/vecchio ordinamento o Laurea Magistrale nuovo ordinamento)	Punti 1,50
A4	Per diploma di laurea con voto fino a 100 (min. quadriennale/vecchio ordinamento o Laurea Magistrale nuovo ordinamento)	Punti 1,00
A5	Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando (si valuta un solo dottorato)	Punti 1,00
A6	Master universitario di durata almeno annuale o diploma di specializzazione post- laurea di durata almeno annuale attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 0,25 per ogni master o diploma fino ad un max di punti 0,5

Qualora il candidato sia in possesso di più titoli di studio equivalenti (diploma di laurea) si valuta solo quello con la valutazione finale superiore.

B. ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI DOCENZA		
B1	Per ogni anno di docenza in corsi universitari nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 0,30
B2	Per ogni anno di insegnamento scolastico di ruolo presso Istituzioni Educative Statali del 1° ciclo nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 0,30
B3	Per ogni anno di insegnamento scolastico di ruolo presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 0,10
B4	Per ogni attività svolta nella Pubblica amministrazione in qualità di docente formatore su tematiche attinenti lo specifico intervento di formazione	Punti 1,0
B5	Per ogni attività di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale	Punti 2,0

	Europeo, nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	fino ad un massimo di 4 punti.
B6	Esperienza in qualità di docente o esperto in corsi per le scuole attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 1,0

C. TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

C1	Possesso di titoli specifici/ percorsi formativi afferenti la tipologia dell'intervento (0,5 punti per ogni titolo)	Punti 0,5 per ogni titolo Fino ad un massimo di 2 punti.
----	---	---

D. PUBBLICAZIONI afferenti la tipologia di intervento

D1	Pubblicazioni specifiche (Libri, saggi, articoli, etc..) afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni pubblicazione Fino ad un massimo di 1 punto.
----	---	---

Votazioni diverse da 110/110 e lode dovranno essere riportate a 110/110.

A parità di punteggio sarà selezionato il candidato più giovane; in caso di pari età si procederà al sorteggio alla presenza degli interessati.

Svolgimento dei corsi

I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano nelle sedi di Tuglie e/o Collepasso dell'Istituto Comprensivo e la scansione temporale delle attività sarà concordata con il Dirigente scolastico. Tutte le attività dovranno concludersi entro il 30 luglio 2018. Ciascun modulo ha la durata di 30 ore.

L'Esperto del modulo si interfacerà con il Tutor, con il Referente per la valutazione e con il Dirigente scolastico

Compiti dell'Esperto

L'esperto dovrà:

- predisporre, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- partecipare alle riunioni preliminari e periodiche di carattere organizzativo e didattico;
- svolgere attività di insegnamento nei giorni, nelle sedi e negli orari indicati dal calendario delle attività predisposto dal Gruppo Operativo di Progetto;
- sviluppare, produrre e integrare materiale didattico per facilitare i processi di formazione;
- interagire con il Referente per la valutazione e il tutor per il monitoraggio e la valutazione del modulo di sua competenza e dell'intero progetto;
- rispettare il calendario delle attività concordato all'inizio del percorso;
- preparare il materiale didattico necessario alle attività da svolgere e consegnarne copia ai corsisti e al tutor;
- svolgere le attività didattiche secondo la progettazione prevista;
- predisporre e consegna al valutatore, il materiale per la documentazione didattica del percorso formativo (relazione finale, test di valutazione,...).

Compenso

L'incarico aggiuntivo degli esperti sarà retribuito con un compenso pari a € 70,00 (settanta/00 euro) lordo Stato per ogni ora effettivamente svolta onnicomprensivo anche di eventuali impegni riguardanti la progettazione, verifica, valutazione e documentazione del modulo di competenza. Sul compenso, che sarà corrisposto in relazione alle ore effettivamente svolte, saranno applicate le ritenute fiscali, previdenziali e assistenziali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. La liquidazione dei compensi avverrà dopo l'accredito dei finanziamenti del PON da parte del Ministero, fatta salva la possibilità per l'Istituto di

effettuare anticipazione di cassa.

Modalità di presentazione delle domande – Scadenza

Le istanze di partecipazione alla selezione dovranno pervenire in Segreteria all'Ufficio **Protocollo entro e non oltre le ore 13.00 del 09 aprile 2018** (non fa fede il timbro postale di spedizione) secondo una delle seguenti modalità:

- consegna *brevi manu* (ufficio protocollo)
- raccomandata del servizio postale, indirizzata al
Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo Collepasso
Via Del Bosco, 63
73040 Collepasso (LE)
- posta elettronica certificata, all'indirizzo leic82200b@pec.istruzione.it

Le istanze consegnate a mano o inviate tramite raccomandata dovranno pervenire in busta chiusa e sigillata riportante la dicitura “**Domanda di partecipazione alla selezione di Esperti per il progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-395- Modulo _____**”, con l'indicazione del modulo scelto.

Le istanze inoltrate tramite posta elettronica certificata dovranno riportare nell'oggetto tale dicitura.

All'istanza di partecipazione (allegato A), redatta ai sensi del DPR 445/2000 sul modello allegato al presente avviso (disponibile in formato editabile sul sito web dell'Istituto www.comprensivocollepasso.gov.it), devono essere allegati:

- a) *curriculum vitae* in formato europeo aggiornato, datato e firmato;
- b) fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;
- c) scheda di autovalutazione (allegato b).

Non farà fede la data del timbro postale, ma la data e l'ora di ricezione presso l'Ufficio Protocollo dell'Istituto Comprensivo, sia che si scelga di far pervenire la propria istanza tramite posta o di consegnarla *brevi manu*, sia che si scelga di farla pervenire tramite posta elettronica certificata. Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente avviso.

Esclusioni

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;
- C. sprovviste della firma in originale dell'esperto;
- D. sprovviste del *curriculum vitae* in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda di autovalutazione;
- F. sprovviste di modello di autocertificazione/dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà ai sensi del DPR n. 445/2000.

Procedura di valutazione

Scaduti i termini per la presentazione delle istanze, un'apposita Commissione procederà all'esame delle domande pervenute, alla comparazione dei *curricula* e alla predisposizione della graduatoria provvisoria. Al termine della valutazione delle candidature, la graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo dell'Istituto **entro il giorno 12 aprile 2018**.

Per ciascun modulo si procederà all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di una sola domanda, purché il curriculum del candidato sia congruente con il profilo richiesto. In presenza di una sola candidatura valida, si procederà all'affidamento dell'incarico prima dei giorni riservati alla produzione di eventuali reclami.

L'Amministrazione scolastica si riserva di accertare i titoli autocertificati e, in caso di assenza o non corrispondenza di titoli dichiarati, ovvero di dichiarazioni non veritiere, provvederà a escludere dalla

selezione i candidati o, in fase successiva, a revocare immediatamente l'affidamento dell'incarico, fatte salve le ulteriori procedure presso gli Organi competenti previste dalla normativa vigente in materia. In presenza di più aspiranti, a parità di punteggio, si darà precedenza al candidato più giovane di età. In caso di pari età si procederà al sorteggio alla presenza degli interessati.

Impugnative

Avverso le graduatorie provvisorie (che saranno pubblicate all'albo dell'Istituto **entro il giorno 12 aprile 2018**) sarà possibile esperire reclamo entro cinque giorni dalla data di pubblicazione.

La graduatoria provvisoria diviene definitiva decorso il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione della stessa. Avverso le graduatorie definitive sarà possibile il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla data di pubblicazione.

Informativa ai sensi del D.lgs 196/2003

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D.lgs. 196/2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente scolastico dott.ssa Maria Francesca CONTE.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'ISTITUTO COMPRENSIVO COLLEPASSO - contattando il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi Rita VIGNA.

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge n. 241/1990, il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico. M. Francesca CONTE

Diffusione

Il presente avviso viene affisso all'Albo online dell'Istituto e pubblicizzato al sito web www.comprensivocollepasso.gov.it

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Francesca CONTE



Firmato da:
CONTE MARIA FRANCESCA

24.03.2018 11:45:06 UTC